



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
“Conoscere, Partecipare, Agire. Promozione della cultura sussidiaria tra cittadini e istituzioni”

TITOLO DEL PROGETTO	Conoscere, Partecipare, Agire. Promozione della cultura sussidiaria tra cittadini e istituzioni
CODICE PROGETTO	PTXSU0031824011933NXTX
ENTI DI ACCOGLIENZA	Fondazione per la Sussidiarietà
SETTORE DI INTERVENTO	Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
AREA DI INTERVENTO	Educazione e promozione dei diritti del cittadino Educazione allo sviluppo sostenibile
DURATA PROGETTO	12 MESI
CITTA' DI SVOLGIMENTO	MILANO

ENTE DI ACCOGLIENZA	CODICE ENTE	INDIRIZZO SVOLGIMENTO SERVIZIO	CODICE SEDE	POSTI DISPONIBILI
Fondazione per la Sussidiarietà	SU00318A22	Milano, via Legnone 4	179673	4

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'*obiettivo generale* di questo progetto è quello di rispondere alle esigenze culturali e formazione soprattutto delle fasce giovanili, attraverso la conoscenza ed educazione alla cultura sostenibile e sussidiaria. La realizzazione di eventi e l'accessibilità a strumenti culturali realizzati dalla FpS portano all'aumento di occasioni di conoscenza, educazione e formazione che permettono alle persone, e ai giovani in particolare, una reale crescita di consapevolezza personale, culturale, sociale.

Il *progetto* vuole implementare l'offerta ai cittadini di contenuti, criteri e ambiti di discussione utili a riformare e rivitalizzare la vita democratica e la diffusione della cultura sussidiaria – una dimensione rilevante della vita sociale, ambientale, economica o istituzionale del Paese, con lo

scopo di farla comprendere maggiormente e offrire al contesto nazionale e internazionale una chiave di lettura originale del fenomeno approfondito. . Tramite la cultura sussidiaria, infatti, è possibile promuovere una cultura dei diritti e buone pratiche che lavorano per la riduzione delle disuguaglianze e nelle comunità. Il progetto intende intervenire, quindi, sulle opportunità di conoscenza del grande pubblico (e dei giovani in particolare) della cultura sussidiaria attraverso l'accessibilità ad attività e strumenti realizzati dalla Fondazione per approfondire il nesso tra sussidiarietà e ambiti sociale, economici, politici per lo sviluppo di una società più coesa e sostenibile.

Il progetto fornirà assistenza alla loro realizzazione, sviluppo, implementazione e diffusione capillare e personalizzata a persone o gruppi potenzialmente interessati.

RUOLO E ATTIVITÀ DEI TRE OPERATORI VOLONTARI ASSEGNATI ALL'ENTE NELLA SEDE DI MILANO – CODICE SEDE 179673

Il ruolo degli operatori volontari sarà quello di supportare l'ente progettante nella Realizzazione degli eventi di presentazione del Rapporto sul territorio nazionale.

Le attività che vedranno impiegati gli operatori volontari saranno:

- Supporto nella fase di realizzazione del Rapporto, attraverso: raccolta documenti; gestione agenda incontri; gestione collegamenti a distanza; assistenza operativa a coordinatore scientifico.
- supporto all'organizzazione degli eventi di presentazione del Rapporto sulla Sussidiarietà (inviti e locandine, rapporti con i relatori, rapporto con i partner locali, materiali grafici, logistica evento);
- gestione primi contatti con nuovi enti partner;
- gestione processi organizzativi inerenti al coinvolgimento dei partner;
- gestione rapporti con i relatori (eventuali trasferte, materiali didattici, incontri preparatori su contenuti e/o questioni logistiche/tecniche);
- supporto alla segreteria organizzativa;
- predisposizione grafica dei materiali promozionali;
- supporto per la diffusione dell'iniziativa (costruzione mailing list, campagne social);
- gestione e aggiornamento del sito web istituzionale per l'aggiornamento della sezione relativa agli eventi.

Il ruolo degli operatori volontari sarà quello di supportare l'ente progettante nel coinvolgimento di partecipanti e di partner per la realizzazione degli eventi di presentazione del Rapporto e della Scuola di Politica.

Le attività che vedranno impiegati gli operatori volontari saranno:

- supporto alla segreteria organizzativa nel coordinamento dei relatori, esigenze tecnico/logistiche degli eventi
- Supporto alla segreteria organizzativa nella gestione e organizzazione delle collaborazioni con i referenti locali;
- predisposizione grafica dei materiali promozionali;
- supporto per la promozione degli eventi nelle località di svolgimento, individuazione di soggetti e realtà potenzialmente interessate, costruzione mailing list e campagne sociali, invio inviti, gestione registrazioni;
- gestione e aggiornamento del sito web istituzionale per l'aggiornamento della sezione relativa agli eventi.
- contatti con Università, ITS e organizzazioni giovanili per coinvolgimento nella scuola di giovani sotto i 30 anni;
- predisposizione grafica dei materiali promozionali per Scuola di Politica;
- gestione e aggiornamento del sito web istituzionale nella sezione relativa alla Scuola di formazione politica e alla raccolta dei dati degli iscritti;
- supporto per la gestione e raccolta delle iscrizioni dalle università;
- supporto all'organizzazione e alla realizzazione delle attività didattiche.

Il ruolo degli operatori volontari sarà quello di supportare l'ente progettante nel coinvolgimento di nuovi partner come università, ITS e altri istituti di formazione terziaria, per la diffusione dei materiali della Fondazione al fine di promuovere la conoscenza della cultura sussidiaria. Le attività che vedranno impiegati gli operatori volontari saranno:

- Ricerca partner sul territorio locale e nazionale
- gestione primi contatti con nuovi enti partner
- Organizzazione meeting per promuovere l'iniziativa
- Supporto all'invio dei materiali
- Monitoraggio della fruizione del materiale condiviso con gli Atenei e le realtà formative e associative del territorio locale e nazionale.

Occasionalmente potrebbero esserci delle attività fuori sede legate agli eventi e ai corsi di formazione che potrebbero portare gli operatori volontari, sempre accompagnati da personale della Fondazione, presso i luoghi degli eventi stessi.

Dopo una prima fase di formazione, tutte le attività potranno essere svolte in autonomia sotto la diretta supervisione dei responsabili organizzativi delle attività.

Parte delle attività (fino a un massimo di 340 ore del monte ore individuale complessivo) potranno essere svolte dagli operatori volontari "da remoto" a condizione che gli stessi dispongano degli strumenti adeguati.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Servizio su cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì, con un monte ore annuale di 1145 ore. Flessibilità oraria. Occasionali trasferte per partecipazione agli eventi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

1. Colloquio

Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto o accederà tramite un link precedentemente condiviso alla piattaforma in cui avverrà il colloquio online nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio. Si precisa che la possibilità di svolgere i colloqui a distanza tramite piattaforme online di videoconferenza sarà a discrezione della commissione e riguarderà casi eccezionali derivati da esigenze progettuali o impossibilità del candidato a presenziare al colloquio in sede. Tale impossibilità andrà debitamente giustificata e segnalata con preavviso. L'ente informerà preventivamente i candidati sulle modalità di espletamento delle prove.

Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza che il candidato ha del servizio civile universale e delle sue finalità (La commissione porrà una serie di domande al candidato tese a rilevare il livello di conoscenza in materia e assegnerà, in base alle risposte date, fino a 15 punti);
- la conoscenza che il candidato ha del progetto e dei suoi obiettivi (La commissione porrà una serie di domande al candidato tese a rilevare la conoscenza del progetto e dei suoi obiettivi, fino a 15 punti);
- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile nel progetto scelto (La commissione porrà una serie di domande al candidato tese ad accertare le attinenze tra il profilo del candidato e le caratteristiche del progetto e a rilevare la sua disponibilità alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto . Assegnerà, in base alle risposte date, fino a 20 punti).

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti. L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti.

2. Titoli

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate.

In particolare, verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sottoindicati:

- Laurea specialistica : 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 18 punti
- diploma di scuola media superiore: 15 punti
- licenza media: 13 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti

3. Esperienze pregresse

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione.

Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio relativo alle diverse tipologie di esperienza è sommabile.

Nelle esperienze pregresse vengono conteggiate anche esperienze formative aggiuntive a quelle indicate nei titoli che abbiano attinenza con il settore di intervento del progetto e la proposta progettuale dello stesso.

A. Aver avuto precedenti esperienze in attinenza con il settore di intervento del progetto e/o con la proposta progettuale presso l'ente che lo realizza.

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 7 punti

Punteggio per 7 mesi: 7.5 punti

Punteggio per 8 mesi: 8 punti

Punteggio per 9 mesi: 8.5 punti

Punteggio per 10 mesi: 9 punti

Punteggio per 11 mesi: 9.5 punti

Punteggio per 12 mesi: 10 punti

B. Aver avuto precedenti esperienze in attinenza con il settore di intervento del progetto e/o con la proposta progettuale dello stesso presso enti diversi da quello che lo realizza

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 6 punti

Punteggio per 7 mesi: 6,5 punti

Punteggio per 8 mesi: 7 punti

Punteggio per 9 mesi: 7,5 punti

Punteggio per 10 mesi: 8 punti

Punteggio per 11 mesi: 8,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 9 punti

C. Aver avuto precedenti esperienze in settori/aree di intervento diversi da quelli del progetto nell'ente che lo realizza o presso enti diversi.

Tali esperienze dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 3 punti

Punteggio per 7 mesi: 3,5 punti

Punteggio per 8 mesi: 4 punti

Punteggio per 9 mesi: 4,5 punti

Punteggio per 10 mesi: 5 punti

Punteggio per 11 mesi: 5,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 6 punti

D. Esperienze formative aggiuntive in attinenza con il settore di intervento del progetto e la proposta progettuale dello stesso. Il punteggio per le esperienze formative qui descritte può essere cumulabile. Il massimo punteggio raggiungibile è 5.

- Conseguimento Master 6 mesi: 0,5

- Conseguimento Master 1 anno o secondo titolo magistrale conseguito: 1 punto

- Frequenza di un corso/tirocinio riconosciuto della durata minima 150 ore: 0,5 punto

- Frequenza più corsi/tirocini riconosciuti della durata minima di 150 ore: 1 punto

- Conseguimento dottorato di ricerca: 2 punti

Il punteggio massimo ottenibile in *Precedenti esperienze* è di 30 punti.

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, ripartiti secondo le seguenti modalità:

- Colloquio: massimo 50 punti
- Valutazione dei titoli: massimo 20 punti

- Precedenti esperienze: massimo 30 punti

La soglia minima da acquisire per ottenere l' idoneità al servizio civile deve essere pari o superiore a 30 dei 50 punti ottenibili nel colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestato Specifico da ente terzo

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

32 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La sede della formazione specifica corrisponderà alla sede di attuazione progetto

La formazione specifica ha una durata complessiva di 71 ore, e sarà articolata in 10 moduli. La formazione specifica prevederà l'erogazione in due tranches: la prima di 50 ore, pari al 70%, nei primi 90 giorni del progetto, la seconda di 21 ore, pari al 30%, dal terzo al nono mese.

Le metodologie previste per la formazione specifica sono:

- la lezione frontale fino al 50% del monte ore complessivo;
- le dinamiche non formali per il restante 50% del monte ore complessivo.

A conclusione della formazione specifica il Responsabile della formazione somministra un questionario, a risposte chiuse e aperte, per la valutazione, quantitativa e qualitativa, della formazione erogata e per rilevare eventuali bisogni non soddisfatti.

MODULI FORMAZIONE SPECIFICA EROGATA DAGLI ENTI DI ACCOGLIENZA

1	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	8 ore
2	La Fondazione per la sussidiarietà: storia, mission, organizzazione	4 ore
3	La Scuola di formazione politica "Conoscere per decidere: storia, mission, obiettivi	4 ore
4	Il Rapporto sulla Sussidiarietà: storia e finalità	8 ore
5	Compiti, ruoli e processi organizzativi di una Segreteria organizzativa	8 ore
6	Come si organizza un evento della FpS	8 ore
7	Compiti, ruoli e processi organizzativi di un ufficio di comunicazione	8 ore
8	Gli strumenti della FpS: Nuova Atlantide, saggi, ricerche: storia e finalità	8 ore
9	Metodi e processi di individuazione dei potenziali interessati ad eventi e risorse della FpS	8 ore
10	Utilizzo social network e strumenti informatici	7 ore

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nei tre mesi finali del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie 22: 18 collettive e 4 individuali

totale ore facoltative 3: 1 collettiva e 2 individuali

Attività obbligatorie

- Prima giornata "Il mondo del lavoro e le soft skills" – 2 ore + Laboratorio di gruppo "SCU e soft skills" – 2 ore
 . Seconda giornata "I contenuti e la redazione del CV" – 2 ore + Laboratori di gruppo "Progettazione professionale e scrittura del Cv" – 2 ore
 Primo incontro con l'OLP e il tutor - 2 ore

Terza giornata "Canali di ricerca attiva del lavoro" – 1 ora + "Tecniche di autopromozione e lettera motivazionale" – 2 ore

Quarta giornata "Il colloquio di lavoro" – 2 ore + Laboratori di gruppo "Gestione del colloquio" – 2 ore

Secondo incontro Individuale con il tutor – 2 ore

Quinta giornata Laboratori di gruppo “Il mio Cv a colloquio” – 3 ore

Attività opzionali

ATTIVITA' COLLETTIVE (TOTALE 1 ORA) Incontro durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l'impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso. Verrà presentata inoltre la misura Garanzia Giovani e il programma Erasmus+

ATTIVITA' INDIVIDUALI (TOTALE 2 ORE) Terzo incontro individuale con il tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Diritti, cultura e cittadinanza per la riduzione delle ineguaglianze – 2025

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

obiettivo 4 Agenda 2030 (target 4.7) *“Assicurare un’istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti”*

obiettivo 10 dell’Agenda 2030 (target 10.2) di *“Ridurre le disuguaglianze all’interno dei e fra i Paesi”*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni