

# Indice

## PREFAZIONE

- 11 **Sussidiarietà: un «nuovo modo» allo stato nascente**  
*di Antonio Quaglio*

## PARTE I SUSSIDIARIETÀ ED EDUCAZIONE IN ITALIA

- 25 **1. Sussidiarietà: una strada appena iniziata**  
**Antiche e nuove esperienze alla ricerca di riconoscimenti normativi**  
*di Giorgio Vittadini*
- 25 1.1 Premessa
- 25 1.2 Cosa suggeriscono le risposte al questionario inerenti la sussidiarietà?
- 29 1.3 Che cos'è la sussidiarietà
- 32 1.4 Attualità dei sistemi «sussidiari»
- 36 1.5 «Sistemi sussidiari»: la rilevanza attuale nel nostro Paese
- 41 1.6 Sussidiarietà: il ritardo giuridico italiano
- 49 1.7 Conclusioni
- 51 **2. Cosa pensano le famiglie italiane**  
**Il difficile cammino, fra incertezze, ambiguità e minoranze creative**  
*di Pierpaolo Donati*
- 51 2.1 Premessa: il senso dell'indagine e uno sguardo d'insieme
- 52 2.2 Esiste una cultura della sussidiarietà nelle famiglie italiane?  
Uno sguardo generale e i segmenti di culture

- 58 2.3 Il caso dell'educazione-istruzione dei figli: sussidiarietà e sistema scolastico  
67 2.4 Che cosa ci insegnano questi risultati per la configurazione della società italiana e il suo ordine normativo, in particolare per il sistema scolastico e il rapporto famiglia-scuola?  
71 2.5 Implicazioni per la cultura cattolica  
74 2.6 Il messaggio del Rapporto

75 **3. La percezione del bisogno educativo**  
**Qualità dell'istruzione e sistema scolastico**  
*di Onorato Grassi*

- 75 3.1 Premessa  
75 3.2 Rapporto educazione-sussidiarietà  
82 3.3 La qualità dell'insegnamento  
87 3.4 La parità scolastica

89 **4. Le imprese di fronte alla sussidiarietà**  
**Educazione, istruzione, formazione**  
*di Aldo Bonomi*

- 89 4.1 Premessa  
91 4.2 La sussidiarietà alla prova  
95 4.3 Imprese e redistribuzione dei poteri verso l'alto e verso il basso  
99 4.4 L'autorganizzazione competitiva  
102 4.5 Educazione e istruzione

**PARTE II**  
**IL RAPPORTO**  
**I risultati dell'indagine**  
*di Carlo Lauro*

- 107 **1. La metodologia dell'indagine sulla sussidiarietà**  
107 1.1 Introduzione  
108 1.2 Le famiglie  
111 1.3 Le imprese  
112 1.4 Le istituzioni

- 115 **2. L'indagine sulle famiglie**
- 115 2.1 Descrizione del campione
- 116 2.2 La sussidiarietà nella percezione degli italiani
- 121 2.3 Educazione e istruzione secondo gli italiani
- 125 2.4 Il sistema scolastico in Italia
- 130 2.5 Progetto educativo scolastico e universitario e luoghi dell'educazione
- 132 2.6 Analisi delle corrispondenze multiple: i fattori strutturali della sussidiarietà e dell'educazione
- 134 2.7 La segmentazione delle famiglie italiane in base alla percezione della sussidiarietà e dell'educazione
- 139 **3. L'indagine sulle imprese**
- 139 3.1 Descrizione del campione
- 140 3.2 La sussidiarietà nella percezione delle imprese
- 145 3.3 Sussidiarietà e Stato secondo le imprese italiane
- 149 3.4 Educazione e istruzione secondo le imprese italiane
- 151 3.5 Il sistema scolastico e le imprese
- 159 3.6 Analisi delle corrispondenze multiple: i fattori strutturali della sussidiarietà e dell'educazione
- 161 3.7 La segmentazione delle imprese italiane in base alla percezione della sussidiarietà e dell'educazione
- 169 **4. L'indagine sulle istituzioni**
- 169 4.1 Descrizione del campione
- 170 4.2 La sussidiarietà nella percezione delle istituzioni
- 175 4.3 Sussidiarietà e Stato secondo le istituzioni italiane
- 179 4.4 Educazione e istruzione secondo le istituzioni italiane
- 183 4.5 Il sistema scolastico e le istituzioni
- 187 4.6 Progetto educativo scolastico e universitario e luoghi dell'educazione
- 188 4.7 Analisi delle corrispondenze multiple: i fattori strutturali della sussidiarietà e dell'educazione
- 191 4.8 La segmentazione delle istituzioni italiane in base alla percezione della sussidiarietà e dell'educazione
- 199 **5. Comparazione dei risultati nelle tre indagini**
- 199 5.1 Introduzione

199	5.2	La sussidiarietà nelle tre indagini
205	5.3	Sussidiarietà e Stato
208	5.4	Educazione e istruzione
214	5.5	Il sistema scolastico
221		<b>Gli autori</b>