

Scuola di argomentazione 2019

Educare insegnando

Pratiche argomentative per la scuola



La capacità di argomentare è diventata **sempre più centrale nei programmi** di scuola di ogni ordine e grado, come ha sancito anche la recente riforma dell'esame di maturità. L'epoca di rapidi e radicali cambiamenti in cui viviamo rende ogni giorno più evidente che insegnare non può significare solamente incrementare il bagaglio di conoscenze di bambini e ragazzi. La sfida per ogni docente è **insegnare ad apprendere e, in particolare, a ragionare.**

Che ruolo ha l'argomentazione in questo contesto? Che cosa significa esattamente argomentare?

Cosa può offrire agli studenti questa pratica, che va peraltro ben **oltre** la ricostruzione e la riproduzione di **procedimenti** di composizione testuale **corretti**?

L'esperienza del conoscere, legata inevitabilmente alla dinamica dell'interesse, muove l'affezione e rende il **giudizio** una presa di posizione **personale**. Quale ruolo ha l'argomentazione all'interno di una sfida educativa di tale portata?

La pratica argomentativa può diventare una competenza che porta i nostri studenti ad **implicarsi più a fondo** nel lavoro scolastico e può aiutarli ad **esprimere se stessi**? Come?

Può agire anche sulla **motivazione**, aprendo a una maggiore sensibilità verso la realtà?

Lo sviluppo dei mezzi di comunicazione e la grande produzione di informazioni si accompagnano a una crescente **difficoltà nel comunicare**, nell'esprimersi e nell'ascoltarsi, non solo tra persone di diversa estrazione culturale, diversa età, diversa origine etnica. Alcune grandi **premesse condivise necessarie per il sorgere di un dialogo** sembrano venire meno. Da dove ripartire?

L'accesso continuo a una grande quantità di informazioni espone i ragazzi a forme di condizionamento inconsapevole, se non di **manipolazione**. Come maturare in loro uno **spirito critico** e consapevole?

Queste e altre domande saranno affrontate dalla Scuola di Argomentazione 2019 di Accademia.

Il progetto è diretto a insegnanti delle **scuole di ogni ordine e grado.**

Obiettivi

Sostenere l'**impegno educativo** attraverso la diffusione di pratiche argomentative

Mostrare le potenzialità dell'argomentazione come strumento per **insegnare ad apprendere**

Offrire quelle conoscenze e competenze relative all'argomentazione utili a far emergere lo specifico **potenziale educativo delle diverse discipline**

Far scoprire l'**interdisciplinarietà** come conseguenza della natura unitaria della conoscenza e dell'apprendimento

Accademia

Accademia è un progetto di alta formazione interdisciplinare rivolto innanzitutto al mondo della scuola. Il suo scopo è offrire conoscenze e competenze utili per riappropriarsi criticamente delle discipline che si coltivano e si insegnano, facendo scaturire il loro specifico potenziale educativo.

Direzione scientifica e docenti

Paolo Nanni, Università degli studi di Firenze,
Eddo Rigotti, Università della Svizzera Italiana, Lugano,
Carlo Wolfsgruber, già rettore Fondazione Grossman, Milano

Sara Cigada, Professore ordinario di Lingua e Traduzione-Lingua francese, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano e Brescia; **Maria Cristina Gatti**, Professore ordinario di Glottologia e Linguistica, Università Cattolica del Sacro Cuore; **Sara Greco**, Professore assistente senior di Argomentazione, Università della Svizzera Italiana, Lugano; **Paolo Nanni**, Professore aggregato di Storia dell'Agricoltura e del Paesaggio, Università degli studi di Firenze; **Rudi Palmieri**, Professore assistente senior di Comunicazione Strategica, Università di Liverpool, UK; **Andrea Rocci**, Professore ordinario di Scienze del Linguaggio, Università della Svizzera Italiana, Lugano.

SEMINARI INTRODUTTIVI ALLA PRATICA ARGOMENTATIVA

I tre seminari introduttivi hanno l'obiettivo di mettere a fuoco i concetti costitutivi del percorso argomentativo. Gli spunti per la didattica che emergono dai seminari sono proposti come oggetto del lavoro personale in classe che sarà poi condiviso nel workshop finale.

Ogni incontro prevede una breve relazione seguita da un lavoro comune e dal dialogo che muove dalle domande dei partecipanti.

16.30 Registrazione dei partecipanti

17.00 Inizio lavori

19.00 Chiusura lavori

Venerdì, 1 marzo 2019, Auditorium Don Giacomo Alberione, Milano

Argomentare a scuola

Sara Greco e Sara Cigada

Che cosa significa impostare una lezione (nella didattica, nella valutazione, nello scritto e nell'orale delle diverse discipline) come dialogo argomentativo? E cosa cambia? Come si intercetta l'interesse degli allievi? Come suscitare le loro domande? Come l'interezza della loro personalità può diventare una risorsa nell'affrontare i problemi e non un problema da gestire?

Venerdì, 5 aprile 2019, Auditorium Don Giacomo Alberione, Milano

Argomentazione ed esperienza elementare: su quali premesse?

Andrea Rocci e Maria Cristina Gatti

In una società soggetta a grandi e rapidi mutamenti culturali, vengono messi alla prova valori e premesse che fondano le convinzioni. Da dove ripartire? Da quali fondamenti? Valori e principi ereditati bastano a condividere un percorso di scoperta e conoscenza?

Venerdì, 3 maggio 2019, Auditorium Don Giacomo Alberione, Milano

L'argomentazione tra ragione, fatti e fake news

Rudi Palmieri e Paolo Nanni

La disinformazione non è un fenomeno nuovo. Oggi è solo reso più diffuso dalla enorme quantità di dati e dalla velocità con cui circolano in rete. Quali strumenti offre l'argomentazione per difendersi contro le fake news e contro gli errori di ragionamento? Basta un accesso maggiore alle informazioni per scoprirle?

WORKSHOP SULLE PRATICHE ARGOMENTATIVE

Domenica, 30 giugno 2019, Istituto Sacro Cuore, Milano

Giornata di lavoro su pratiche argomentative applicate a nuclei tematici rilevanti nel lavoro scolastico. Il Workshop si articola in sei tavole rotonde introdotte dai coordinatori del corso e prevede la presentazione, nonché la discussione, di punti problematici, di esperienze e di strumenti didattici già utilizzati o in progress.

09.00 Registrazione dei partecipanti

09.30 Inizio lavori

18.30 Chiusura lavori

Argomentare è naturale? Infanzia e primi anni di scuola

Coordina: Sara Greco

La capacità di argomentare è già presente nei bambini fin dai primi anni di vita. Come riconoscerla? Quale atteggiamento dell'insegnante la favorisce? Quali strumenti aiutano a svilupparla?

Realizzare testi argomentativi

Coordina: Cristina Gatti

La scrittura ha una potenzialità educativa fondamentale, in particolare per ciò che riguarda lo sviluppo della capacità critica. Quali tracce possono aiutare la preparazione e la valutazione di testi complessi come il tema argomentativo, anche in vista dei nuovi orientamenti ministeriali per l'Esame di Stato?

Riconoscere passaggi argomentativi in tipologie testuali diverse

Coordina: Sara Cigada

Quali sono gli strumenti con cui possiamo scoprire, insieme ai nostri studenti, un processo argomentativo all'opera nei diversi testi per andare oltre impressioni, preconcetti e luoghi comuni? Cosa fa sì che la lettura diventi esperienza conoscitiva reale?

Ragionare su parole chiave e valori

Coordina: Andrea Rocci

Tanti concetti fondamentali alla base della comunicazione vengono usati con significati diversi, che rimangono impliciti e sono sempre meno condivisi. Tra gli altri, ad esempio, "libertà", "giustizia", "democrazia", "progresso". Quali pratiche argomentative aiutano a metterli a tema? E ad approfondirli a partire dall'esperienza?

Definire e valutare i pro e i contro di una tesi

Coordina: Rudi Palmieri

Si sta diffondendo, in alcuni ordini di scuola, la pratica del "debate". Si tratta di una novità interessante che tuttavia spesso promuove un'immagine competitiva dell'argomentazione. Come la pratica argomentativa aiuta a mettere in gioco al meglio la ragione? Come impostare al meglio un problema?

L'argomentazione come strumento privilegiato di interdisciplinarietà

Coordina: Paolo Nanni

Dover ricercare affinità e connessioni tra discipline diverse appare spesso una forzatura. Eppure rintracciare le mosse dell'unica ragione all'opera ha un valore educativo decisivo. Come realizzare un'esperienza interdisciplinare davvero utile? Qual è il contributo dell'argomentazione in questo ambito?

I seminari del 1° marzo, 5 aprile e 3 maggio si svolgeranno presso:

Auditorium Don Giacomo Alberione

via Giotto 35, 20145 **Milano** (MM Buonarroti o Pagano)

Il workshop del 30 giugno si svolgerà presso:

Istituto Sacro Cuore

Via Rombon 78, 20134 Milano

(MM2, fermata Lambrate, camminare in direzione via Rombon - circa 1,5 km).

Le lezioni saranno fruibili per tutti gli iscritti in presenza e/o in **diretta/differita streaming**.

I link e la password per partecipare e rivedere le lezioni verranno inviati ai corsisti all'**indirizzo email indicato al momento dell'iscrizione**.

Euro 130: docenti statali di ruolo non soci Diesse

Euro 110: docenti statali di ruolo soci Diesse, docenti non di ruolo e non statali

La quota di partecipazione NON comprende:

il costo del pasto per gli insegnanti in presenza a Milano nella giornata del 30 giugno che verrà pagato in loco;

eventuali costi di viaggio per chi intende frequentare il corso in presenza a Milano.

È possibile iscriversi **dal 13 al 24 febbraio** compilando il form apposito nella pagina <https://registrazione.diesse.org/it/corsi-di-formazione/>

(è necessario effettuare l'accesso/registrarci e poi individuare il modulo relativo al corso).

I docenti statali di ruolo dovranno iscriversi, sempre dal 13 al 24 febbraio, anche attraverso la **piattaforma S.O.F.I.A. (codice 25389)**.

Per il pagamento della quota potranno utilizzare la **Carta del Docente**.

Le scuole che intendessero coprire i costi della quota di partecipazione per **gruppi** di propri insegnanti devono preventivamente scrivere a segreteria@diesse.org.

I docenti che avranno svolto **almeno il 75% delle attività** previste hanno diritto all'**Attestato di partecipazione** che certifica l'acquisizione dell'Unità formativa di 20 ore.

L'Unità formativa comprende momenti di docenza frontale, di dialogo, di lavoro in gruppo, di sperimentazione didattica e di breve sintesi scritta della stessa che dovrà essere consegnata entro il 14 luglio 2019.

I docenti statali di ruolo iscritti tramite S.O.F.I.A. potranno scaricare l'Attestato di partecipazione direttamente dalla propria area riservata del portale S.O.F.I.A.

Tutti gli altri docenti lo riceveranno all'indirizzo email indicato all'atto dell'iscrizione.

Per informazioni sulle iscrizioni scrivere a:
segreteria@diesse.org

Per informazioni sul programma scrivere a:
accademia@sussidiarieta.net

Diesse è associazione qualificata dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. n° 90 del 1° dicembre 2003 e adeguata alla Direttiva n° 170/2016.

I corsi organizzati da Diesse sono riconosciuti come attività di formazione e aggiornamento ai sensi degli artt. 63, 64 e 67 C.C.N.L. 2006/09 e consentono di usufruire dell'esonero dal servizio con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici.